

Lundi 25/05

Coucou les amis,

Rappelez-vous notre petit message de la semaine dernière...

Nous vous avons préparé du travail en oubliant que jeudi et vendredi c'était CONGE...

Voilà pourquoi ce lundi et ce mardi, nous vous proposons de reprendre le travail des deux derniers jours du dossier précédent.

Et pour ceux qui auraient déjà fini,... et bien, c'est repos bien mérité



Mardi 26/05

Rrrrrr Zzzzzzz Rrrrrr Zzzzzz



Mercredi 27/05



Savoir écouter en lien avec l'histoire

Tu vas découvrir un sujet que nous n'avons pas abordé en histoire. Ce sont les Gaulois. Nous travaillons la compétence de l'écoute pour répondre à des questions. Et en même temps, nous espérons que tu vas apprendre des informations sur ce peuple pour ta culture générale.

Lis les questions ci-dessous. Visionne ensuite le documentaire intitulé "C'est pas sorcier : Les Gaulois" (<https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKqHQnQE>) et complète le questionnaire au fur et à mesure.

Lorsque tu auras terminé, vérifie à l'aide du correctif.

1. Aujourd'hui, nous connaissons les Gaulois grâce aux livres qu'ils ont écrits. VRAI ou FAUX

2. A partir de quand signale-t-on la présence des Gaulois?

3. A partir de 52 avant Jésus-Christ, de quel monde parle-t-on?

4. Les Gaulois étaient des Celtes. VRAI ou FAUX

5. En quoi les maisons gauloises étaient-elles construites ?

.....

6. Comment appelait-on les pantalons gaulois?



7. La cotte de maille existait déjà chez les Gaulois. VRAI ou FAUX.

8. En quelle matière étaient la plupart des outils inventés par les Gaulois?

9. Les Gaulois étaient tous amis. VRAI ou FAUX.

10. Les Gaulois portaient leur chef sur un bouclier. VRAI ou FAUX.

11. Qu'appelait-on un oppidum? Entoure la bonne réponse.

- Un groupe de nobles
- Une ville fortifiée qui est la capitale d'un peuple
- L'ingrédient magique de la potion



12. Avant la généralisation de la monnaie au II^e siècle avant Jésus-Christ, les Gaulois faisaient du troc. VRAI ou FAUX.

13. Cite une chose que les Gaulois achetaient aux Romains.

14. Cite deux choses que les Romains achetaient aux Gaulois.

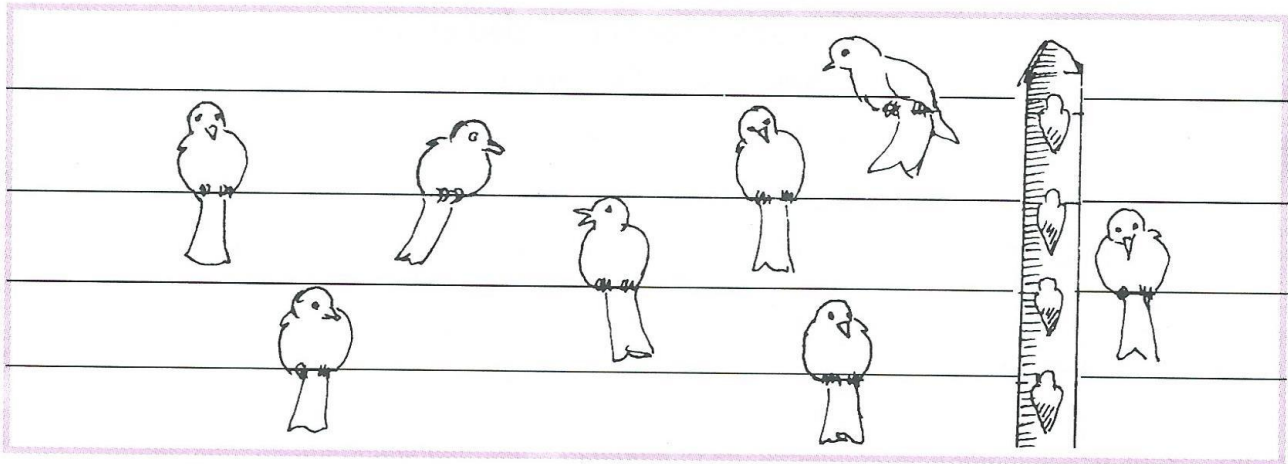
15. Petit à petit, les Gaulois vont se mettre à vivre comme les Romains. VRAI ou FAUX.

Défi du jour....

...Bonjour !

Cui ! Cui !

Les oiseaux posés sur les fils du téléphone attendent que tu les **colories**
Aide-toi des indications sous le dessin.



Sur les fils sont posés
quatre oiseaux jaunes, deux oiseaux
bleus, un seul oiseau vert et un seul
oiseau rouge.

Les oiseaux posés sur le
premier fil (en bas) ont tous la même
couleur. L'oiseau à droite du poteau a la
même couleur que ceux du troisième fil.
L'oiseau vert est plus près du poteau
qu'un des oiseaux jaunes.



Maintenant, **complète** la phrase par « plus » ou « moins » :

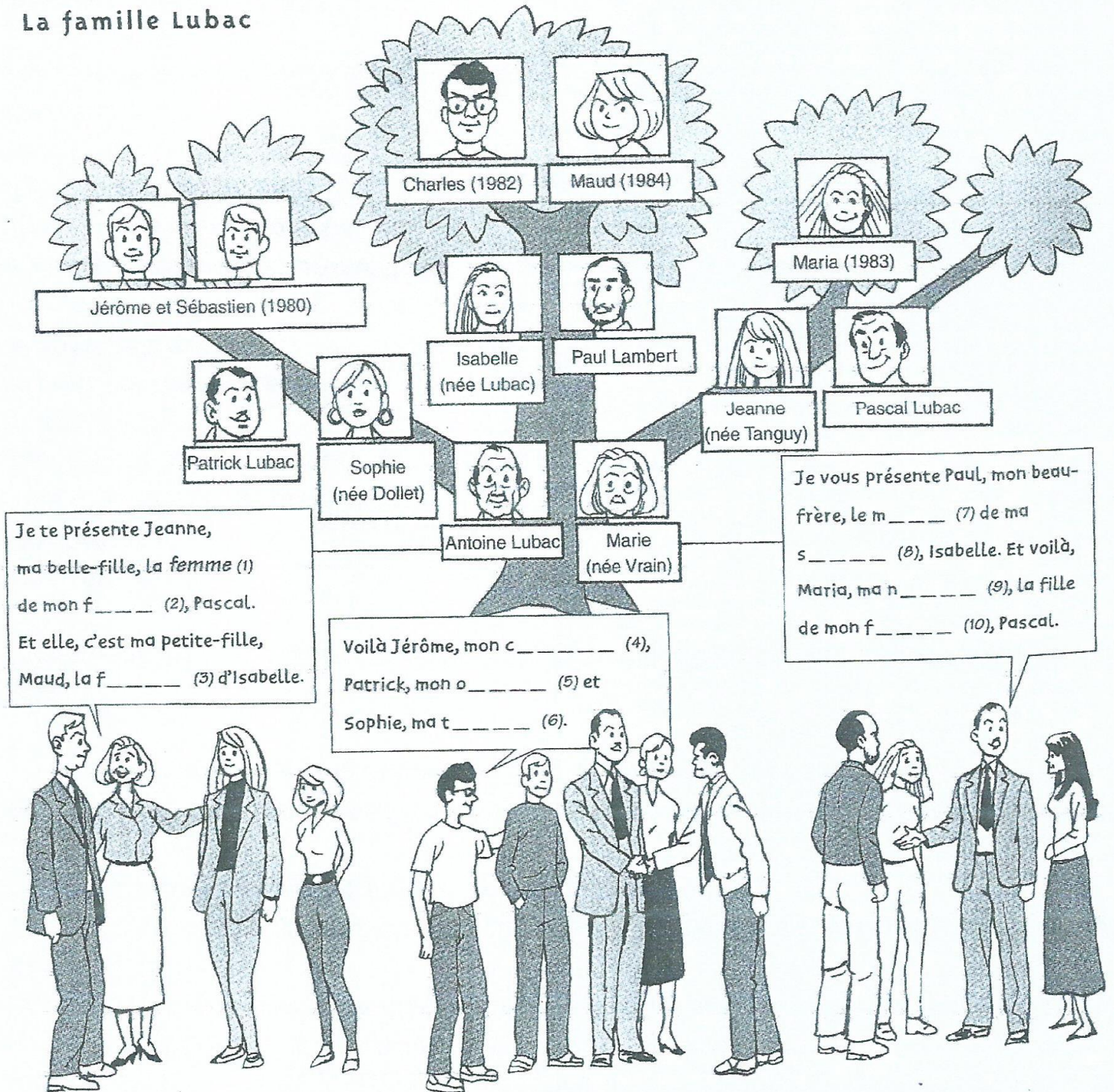
Si quatre oiseaux bleus arrivaient, si deux oiseaux jaunes partaient,
il y aurait d'oiseaux bleus que d'oiseaux jaunes.

A LES MEMBRES DE LA FAMILLE

1 Complétez les mots.

cousin sœur fille fils tante frère nièce femme mari oncle

La famille Lubac



- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Le fils | a. La mère |
| 2. Le père | b. La sœur |
| 3. Le grand-père | c. La fille |
| 4. Le neveu | d. La grand-mère |
| 5. Le petit-fils | e. La tante |
| 6. Le cousin | f. La femme |
| 7. Le beau-frère | g. La cousine |
| 8. L'oncle | h. La belle-sœur |
| 9. Le frère | i. La petite-fille |
| 10. Le mari | j. La nièce |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c									

3 À l'aide de l'arbre généalogique p. 25, complétez les phrases.

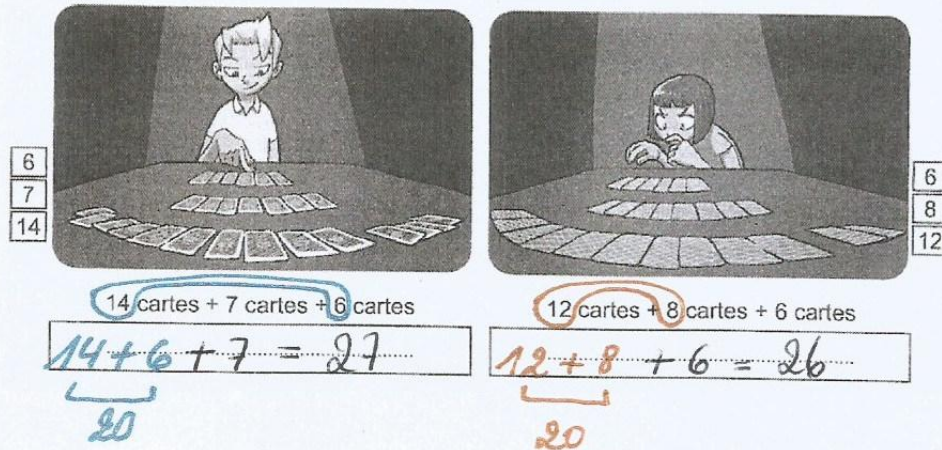
frères cousin petites-filles ~~mari~~ petits-enfants
 femme oncles cousines tantes petits-fils sœur belles-filles

- Isabelle a un *mari*, Paul Lambert.
- Isabelle a deux, Pascal et Patrick.
- La de Patrick s'appelle Sophie.
- Sophie et Jeanne sont les d'Antoine et de Marie.
- Antoine et Marie ont cinq : trois et deux
- Maud est la de Charles.
- Jérôme et Sébastien ont deux, Maud et Maria, et un, Charles.
- Les de Maria sont Paul et Patrick et ses s'appellent Sophie et Isabelle.

Méthode de groupement

Souviens-toi...

La semaine dernière, nous avons découvert une méthode pour grouper les nombres.



1. Sans donner de réponse, réorganise ces calculs :

Exemple : $8 + 9 + 2 = (8 + 2) + 9$

$$12 + 4 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$28 + 23 + 22 = \dots\dots\dots$$

$$18 + 45 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$13 + 45 + 25 = \dots\dots\dots$$

2. Entoure les calculs dans lesquels la méthode de groupement est réalisable.

$$14 + 48 + 27 =$$

$$47 + 63 + 244 =$$

$$144 + 362 + 26 + 38 =$$

$$115 + 23 + 35 =$$

$$71 + 552 + 48 + 29 =$$

$$108 + 65 + 89 + 326 =$$

3. Donne les réponses des calculs bien organisés.

$$78 + 41 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$123 + 37 + 24 + 36 = \dots\dots\dots$$

$$59 + 41 + 25 + 35 = \dots\dots\dots$$

$$47 + 53 + 56 + 24 = \dots\dots\dots$$

$$23 + 69 + 20 + 66 = \dots\dots\dots$$

$$47 + 62 + 53 + 18 = \dots\dots\dots$$

Exemples :

$$\cancel{33 + 12 + 17} =$$

$$25 + 15 + 12 = 52$$

$$\cancel{56 + 11 + 13 + 21} =$$

4. Résous ces problèmes.

Organise correctement les calculs.

Problème 1 :

Gillian joue aux cartes durant la récréation. Au début, il possédait 37 cartes.

Durant la première partie, il en a gagné 8 et, pendant la 2^{ème}, 13.

Combien de cartes possède-t-il maintenant ?

CALCUL :

VERIFICATION :

PHRASE – REPONSE :

.....

Problème 2 :

Lola collectionne les timbres. Elle en possède déjà 84. Son papa, revenant d'un voyage d'affaires, lui en a ramenés 12 alors que sa tante lui en a offerts 8 pour son anniversaire. Sa grand-mère décide de lui donner 26 timbres datant de la seconde guerre mondiale.

Combien de timbres Lola possède-t-elle maintenant ?

CALCUL :

VERIFICATION :

PHRASE – REPONSE :

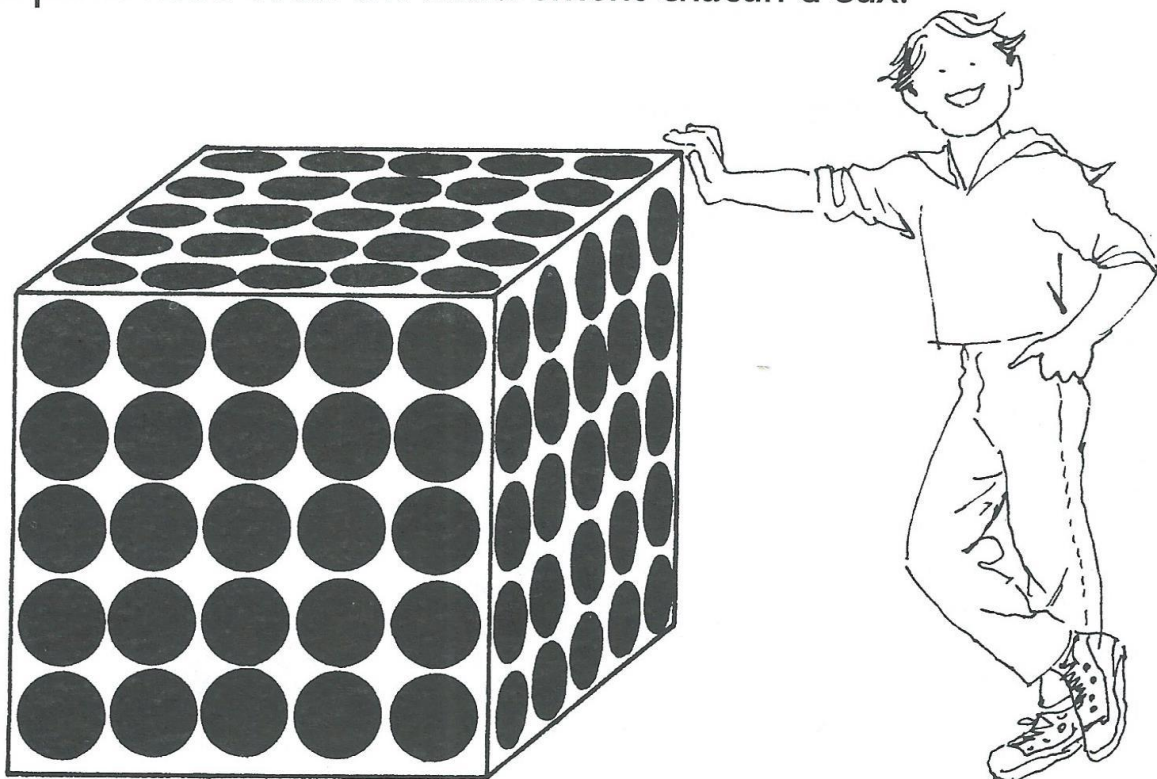
.....

Défi du jour....

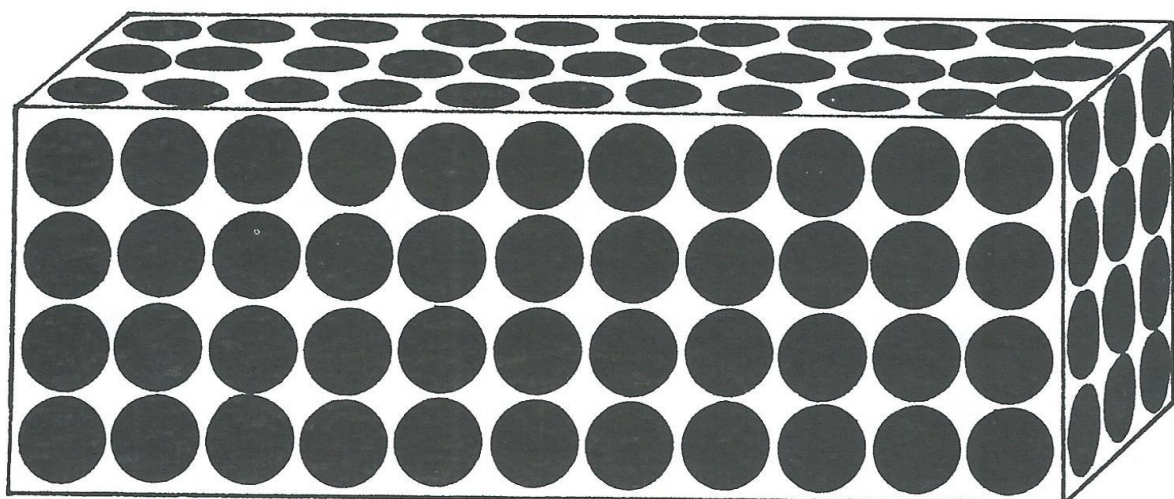
...Bonjour !

Volumes

Observe bien les deux volumes ci-dessous et **indique** combien de pions noirs couvrent entièrement chacun d'eux.



Ce volume, le cube,
est recouvert par pions noirs.



Ce volume, le parallélépipède, est couvert de pions.

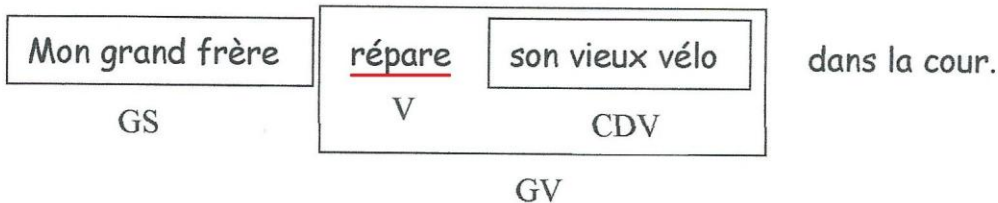
Vendredi 29/05

Comment analyser une phrase ? Démarche à suivre.

1. Rechercher le verbe. Le souligner en rouge et écrire V.
 - Je change le temps de ma phrase ou...
 - J'utilise « ne...pas ».
2. Rechercher le GS. L'encadrer et écrire GS.
 - Je pose la question « Qui est-ce qui ... ? »
 - Je réponds par « C'est/Ce sont ... qui »
3. Rechercher les compléments du verbe. Les encadrer et écrire CDV, CIV.
(Poser la question juste après le V)
 - Qui ? quoi ? ⇒ C Direct du Verbe
 - A qui ? A quoi ? De qui ? De quoi ? ⇒ C Indirect du Verbe
4. Encadrer le GV (V + CDV, CIV) et écrire GV.

Exemple :

Mon grand frère répare son vieux vélo dans la cour.



Elise a retrouvé le livre de Maxou dans l'armoire de la salle de bain.

Je raconte l'aventure à mon frère.

J'ai crié très fort.

Il parlait de son nouveau jeu.

Ce matin, j'ai retrouvé mon crayon rouge dans ton plumier.

Mon papa achète un vieux frigo à mon parrain.

Thomas et Hugo finissent leur travail.

Hier, Madame la directrice a appelé les élèves de 4^e année.

Adrien donne les feuilles à Sacha.

Les nombres de 0 à 2000



Retiens bien !

unités de mille	centaines	dizaines	unités
1	4	6	5

mille - quatre-cent - soixante - cinq

Entraîne-toi !

1 Écris en chiffres les nombres suivants.

mille-deux-cent-trente-cinq → ...
 mille-quatre-cent-cinquante → ...
 mille-neuf-cent-quatre-vingt-neuf → ...
 mille-soixante → ...

2 Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

1052 - 1999 - 1832 - 1500 - 792 - 24 - 1630.
 24 < ... < ... < ... < ... < ... < ...

3 Observe bien l'exemple et complète ce tableau.

Nombre qui vient juste avant	Nombre donné	Nombre qui vient juste après
1249	1250	1251
...	1614	...
...	1900	...
...	1199	...
...	1719	...

4 Observe bien l'exemple et complète.

Ex. : $1000 + 500 + 60 + 3 = 1563$.

$1000 + 700 + 50 + 7 = \dots$ $1000 + 600 + 20 = \dots$
 $1000 + 100 + 80 + 1 = \dots$ $1000 + 40 + 4 = \dots$
 $1000 + 900 + 90 + 9 = \dots$ $1000 + 300 + 2 = \dots$

5 Complète mentalement.

$2000 = 1000 + \dots$ $2000 = 300 + \dots$
 $2000 = 1500 + \dots$ $2000 = 900 + \dots$
 $2000 = 1200 + \dots$ $2000 = 400 + \dots$

6 Complète avec le signe qui convient (<, > ou =).

$1300 + 100 \dots 1500 - 100$ $1500 + 200 \dots 1800 - 200$
 $1000 + 900 \dots 2000 - 300$ $1200 + 300 \dots 1900 - 400$

7 Observe bien et complète.

Ex. : $1542 = 1000 + 500 + 40 + 2$.

$1310 = \dots + \dots + \dots$ $1203 = \dots + \dots + \dots$
 $1902 = \dots + \dots + \dots$ $1080 = \dots + \dots$
 $1111 = \dots + \dots + \dots + \dots$ $1013 = \dots + \dots + \dots$
 $1675 = \dots + \dots + \dots + \dots$ $1800 = \dots + \dots$

Les nombres de 0 à 10 000

Retiens bien !

7542 se lit : sept-mille-cinq-cent-quarante-deux.

2 est le chiffre des unités

4 est le chiffre des dizaines

5 est le chiffre des centaines

7 est le chiffre des unités de mille

Entraîne-toi !

1 Place ces nombres dans le tableau.

	Mille			Unités simples		
	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>u</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>u</i>
6245 →			6	2	4	5
3150 →						
5555 →						
8096 →						
9809 →						

2 Range ces nombres du plus petit au plus grand.

4052 - 2607 - 9001 - 3659 - 42 - 10 000.

42 < ... < ... < ... < ... < ...

3 Observe l'exemple et complète ce tableau.

Nombre qui vient juste avant	Nombre donné	Nombre qui vient juste après
3614	3615	3616
...	5200	...
...	4645	...
...	7000	...
...	8999	...

4 Écris en chiffres les nombres suivants.

trois-mille-quatre-cent-cinquante-deux → ...

sept-mille-cinq-cent-soixante-neuf → ...

quatre-mille-sept-cent-quatre-vingt-cinq → ...

neuf-mille-huit-cent-trois → ...

5 Calcule mentalement.

$$5000 + 200 + 40 + 3 = \dots$$

$$9000 + 800 + 70 + 5 = \dots$$

$$6000 + 60 + 9 = \dots$$

6 Calcule mentalement.

$$(4 \times 1000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 7 = \dots$$

$$(7 \times 1000) + (5 \times 100) + (9 \times 10) = \dots$$

$$(8 \times 1000) + (3 \times 10) + 1 = \dots$$

7 Complète avec le signe qui convient (< ou >).

$$3600 \dots 7800$$

$$3000 + 100 \dots 3000 + 500$$

$$5400 \dots 4500$$

$$4000 + 300 \dots 2000 + 800$$

$$6950 \dots 6250$$

$$8000 - 100 \dots 7000 + 600$$

$$8231 \dots 8238$$

$$5000 + 700 \dots 6000 - 400$$

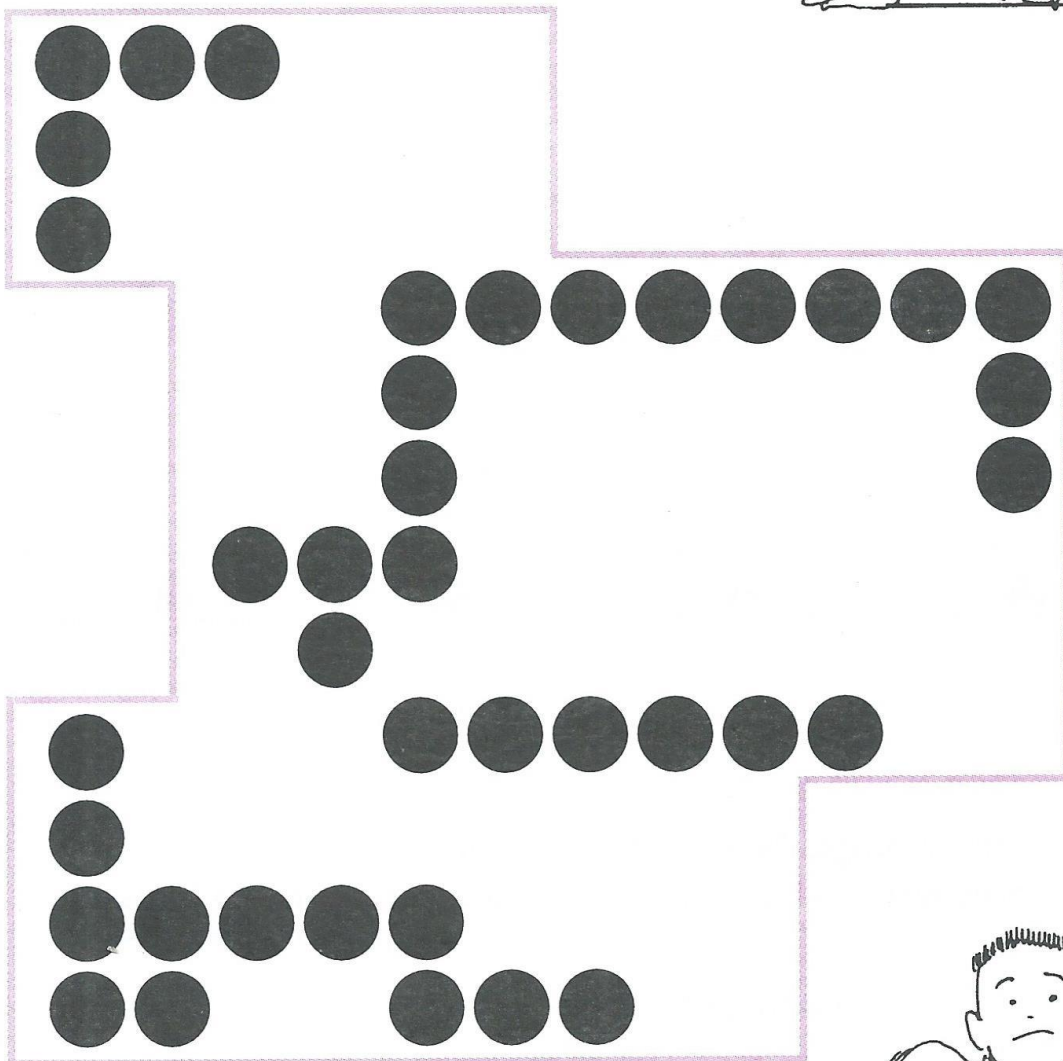
Défi du jour.... ...Bonjour !

Tout plein

Observe bien la forme
tracée ci-dessous.
J'ai commencé à la remplir
de pions noirs. Je dois la couvrir
entièrement.



Trouve combien de pions je dois
encore tracer.



Quand j'aurai
fini ce travail, on pourra compter
pions.



Correctifs

Mercredi 27/05



Savoir écouter en lien avec l'histoire

Tu vas découvrir un sujet que nous n'avons pas abordé en histoire. Ce sont les Gaulois. Nous travaillons la compétence de l'écoute pour répondre à des questions. Et en même temps, nous espérons que tu vas apprendre des informations sur ce peuple pour ta culture générale.

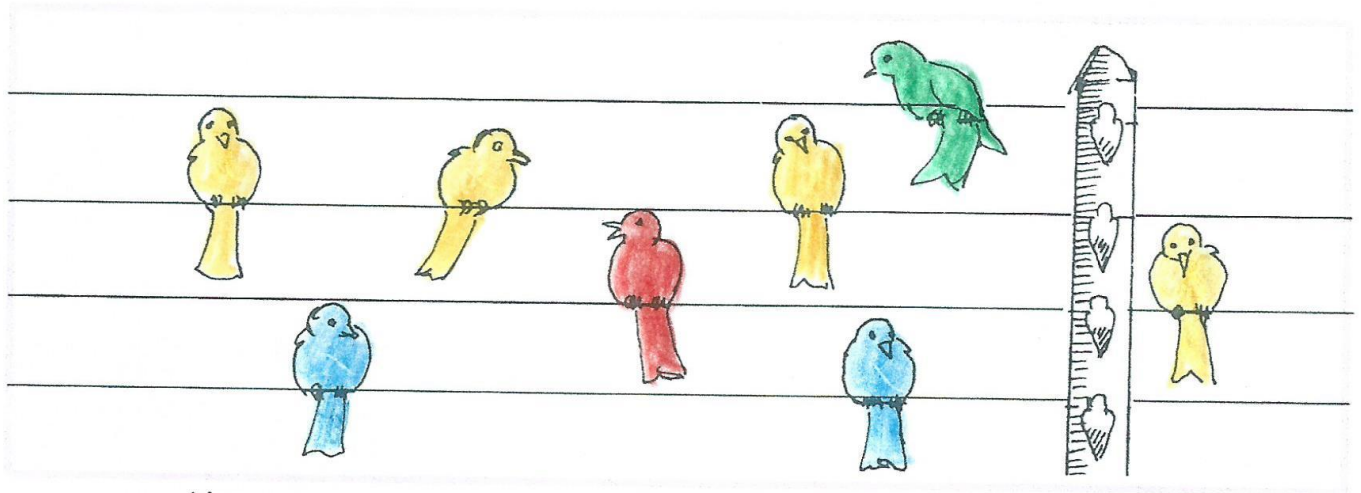
Lis les questions ci-dessous. Visionne ensuite le documentaire intitulé "C'est pas sorcier : Les Gaulois" (<https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKqHQnQE>) et complète le questionnaire au fur et à mesure. Lorsque tu auras terminé, vérifie à l'aide du correctif.

1. Aujourd'hui, nous connaissons les Gaulois grâce aux livres qu'ils ont écrits. VRAI ou FAUX
2. A partir de quand signale-t-on la présence des Gaulois?- 500.....
3. A partir de 52 avant Jésus-Christ, de quel monde parle-t-on ? le monde des Gallo-Romains.
4. Les Gaulois étaient des Celtes. VRAI ou FAUX
5. En quoi les maisons gauloises étaient-elles construites ?
La structure était en bois, les murs en torchis.....
6. Comment appelait-on les pantalons gaulois? ...des braies.....
7. La cotte de maille existait déjà chez les Gaulois. VRAI ou FAUX.
8. En quelle matière étaient la plupart des outils inventés par les Gaulois ? ...en fer.....
9. Les Gaulois étaient tous amis. VRAI ou FAUX.
10. Les Gaulois portaient leur chef sur un bouclier. VRAI ou FAUX.
11. Qu'appelait-on un oppidum ? Entoure la bonne réponse.
 - Un groupe de nobles
 - Une ville fortifiée qui est la capitale d'un peuple
 - L'ingrédient magique de la potion
12. Avant la généralisation de la monnaie au II^e siècle avant Jésus-Christ, les Gaulois faisaient du troc. VRAI ou FAUX.
13. Cite une chose que les Gaulois achetaient aux Romains. du vin.....
14. Cite deux choses que les Romains achetaient aux Gaulois. du sel, du blé, du fer, de l'étain, des esclaves
15. Petit à petit, les Gaulois vont se mettre à vivre comme les Romains. VRAI ou FAUX.



Cui ! Cui !

Les oiseaux posés sur les fils du téléphone attendent que tu les **colories**.
Aide-toi des indications sous le dessin.



Sur les fils sont posés
quatre oiseaux jaunes, deux oiseaux
bleus, un seul oiseau vert et un seul
oiseau rouge.

Les oiseaux posés sur le
premier fil (en bas) ont tous la même
couleur. L'oiseau à droite du poteau a la
même couleur que ceux du troisième fil.
L'oiseau vert est plus près du poteau
qu'un des oiseaux jaunes.



Maintenant, **complète** la phrase par « plus » ou « moins » :

Si quatre oiseaux bleus arrivaient, si deux oiseaux jaunes partaient,
il y aurait plus d'oiseaux bleus que d'oiseaux jaunes.

Jeudi 28/05

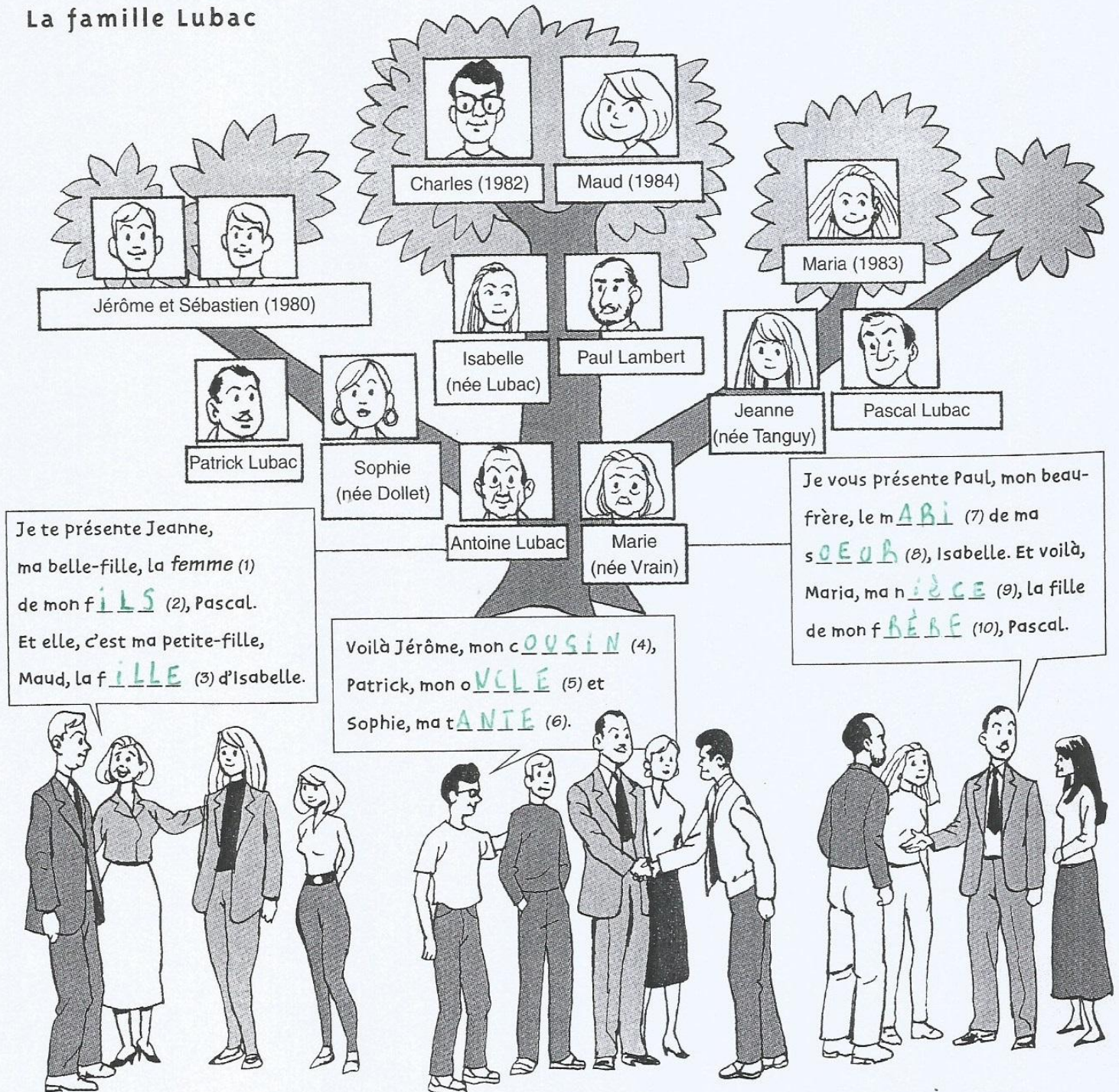
A LES MEMBRES DE LA FAMILLE

Correctif

1 Complétez les mots.

cousin ~~soeur~~ ~~fil~~ tante ~~frère~~ ~~nièce~~ femme mari ~~oncle~~

La famille Lubac



2 Associez.

Correctif

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Le fils | a. La mère |
| 2. Le père | b. La sœur |
| 3. Le grand-père | c. La fille |
| 4. Le neveu | d. La grand-mère |
| 5. Le petit-fils | e. La tante |
| 6. Le cousin | f. La femme |
| 7. Le beau-frère | g. La cousine |
| 8. L'oncle | h. La belle-sœur |
| 9. Le frère | i. La petite-fille |
| 10. Le mari | j. La nièce |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c	a	d	j	i	g	h	e	b	f

3 À l'aide de l'arbre généalogique p. 25, complétez les phrases.

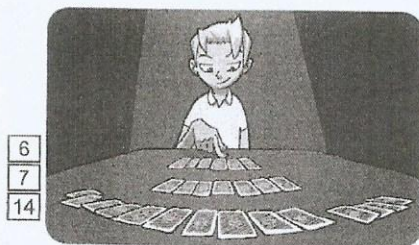
frères cousin petites-filles ~~mari~~ petits-enfants
 femme oncles cousines tantes petits-fils sœur belles-filles

- Isabelle a un **mari**, Paul Lambert.
- Isabelle a deux **frères**, Pascal et Patrick.
- La **femme** de Patrick s'appelle Sophie.
- Sophie et Jeanne sont les **belles-filles** d'Antoine et de Marie.
- Antoine et Marie ont cinq **petits-enfants** : trois **petits-fils** et deux **petites-filles**.
- Maud est la **sœur** de Charles.
- Jérôme et Sébastien ont deux **cousines**, Maud et Maria, et un **cousin**, Charles.
- Les **oncles** de Maria sont Paul et Patrick et ses **tantes** s'appellent Sophie et Isabelle.

Méthode de groupement

Souviens-toi...


La semaine dernière, nous avons découvert une méthode pour grouper les nombres.



14 cartes + 7 cartes + 6 cartes

$14 + 7 + 6 = 26$

20



12 cartes + 8 cartes + 6 cartes

$12 + 8 + 6 = 26$

20

1. Sans donner de réponse, réorganise ces calculs :

Exemple : $8 + 9 + 2 = (8 + 2) + 9$

$12 + 4 + 8 = (12 + 8) + 4$

$28 + 23 + 22 = (28 + 22) + 23$

$18 + 45 + 12 = (18 + 12) + 45$

$13 + 45 + 25 = (45 + 25) + 13$

2. Entoure les calculs dans lesquels la méthode de groupement est réalisable.

$14 + 48 + 27 =$

$47 + 63 + 244 =$

$144 + 362 + 26 + 38 =$

$115 + 23 + 35 =$

$71 + 552 + 48 + 29 =$

$108 + 65 + 89 + 326 =$

3. Donne les réponses des calculs bien organisés.

$78 + 41 + 12 =$

$123 + 37 + 24 + 36 = 220$

$59 + 41 + 25 + 35 = 160$

$47 + 53 + 56 + 24 = 180$

$23 + 69 + 20 + 66 =$

$47 + 62 + 53 + 18 =$

4. Résous ces problèmes.

Organise correctement les calculs.

Problème 1 :

Gillian joue aux cartes durant la récréation. Au début, il possédait 37 cartes.

Durant la première partie, il en a gagné 8 et, pendant la 2^{ème}, 13.

Combien de cartes possède-t-il maintenant ?

CALCUL :

$$(37 + 13) + 8 = 58$$

VERIFICATION :

$$58 - 8 - 13 = 37$$

PHRASE - REPONSE :

Il possède 58 cartes.

Problème 2 :

Lola collectionne les timbres. Elle en possède déjà 84. Son papa, revenant d'un voyage d'affaires, lui en a ramenés 12 alors que sa tante lui en a offerts 8 pour son anniversaire. Sa grand-mère décide de lui donner 26 timbres datant de la seconde guerre mondiale.

Combien de timbres Lola possède-t-elle maintenant ?

CALCUL :

$$(84 + 26) + (12 + 8) = 130$$

VERIFICATION :

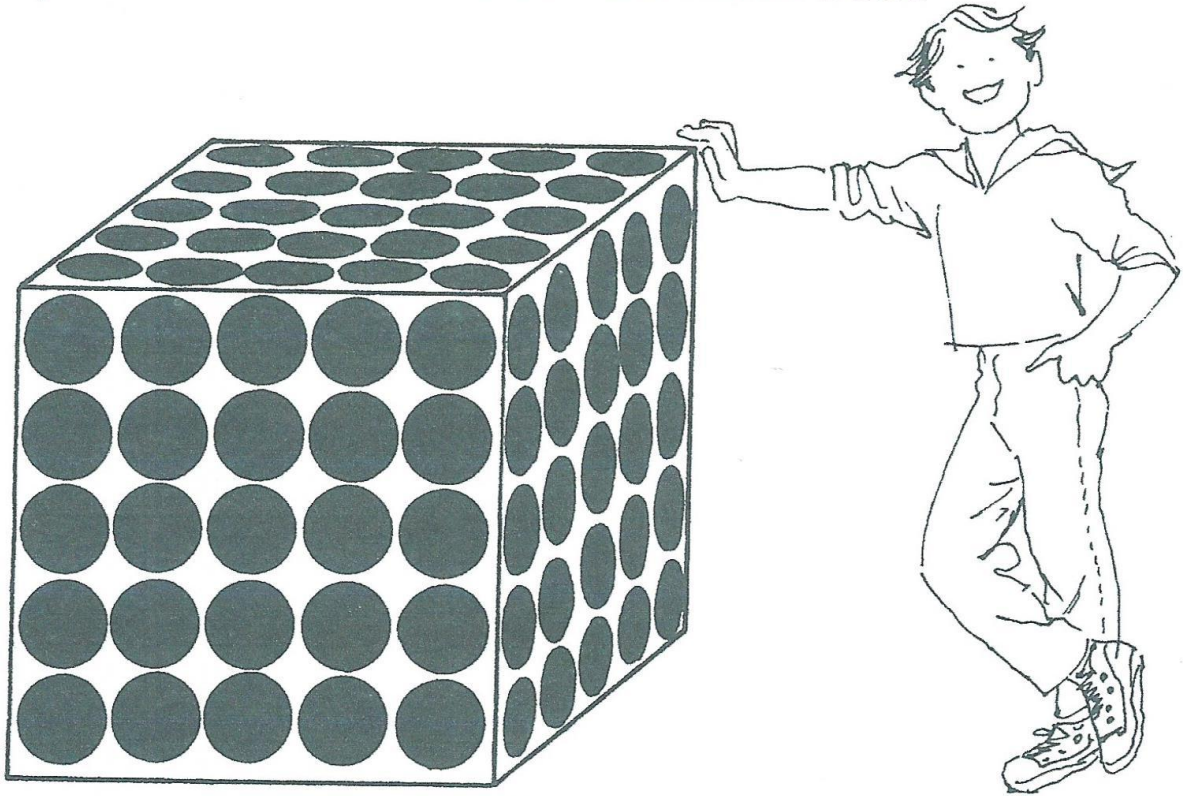
$$130 - 8 - 12 - 26 = 84$$

PHRASE - REPONSE :

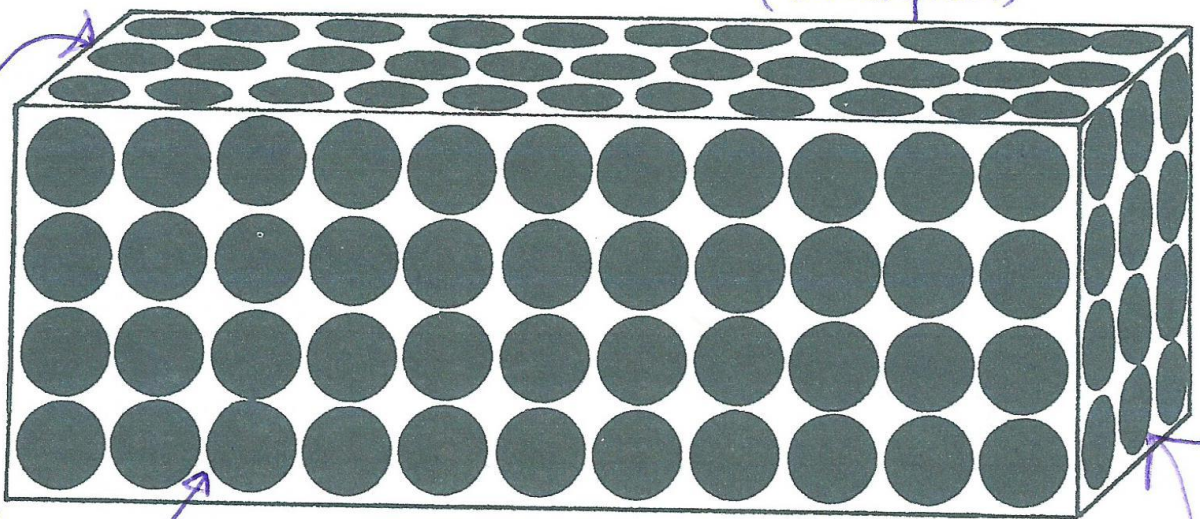
Lola possède 130 timbres.

Volumes

Observe bien les deux volumes ci-dessous et **indique** combien de pions noirs couvrent entièrement chacun d'eux.



Ce volume, le cube,
est recouvert par 150 pions noirs.
(6×25 pions)



Ce volume, le parallélépipède, est couvert de 178 pions.

$$2 \text{ faces} = 44 \text{ pions} \times 2 = 88 \text{ pions}$$

$$2 \text{ faces} = 33 \text{ pions} \times 2 = 66 \text{ pions}$$

$$2 \text{ faces} = 12 \text{ pions} \times 2 = 24 \text{ pions}$$

$$178 \text{ pions}$$

Vendredi 29/05

Elise a retrouvé le livre de Maxou dans l'armoire de la salle de bain.

GS GV CDV

Je raconte l'aventure à mon frère.

GS GV CDV CIV

J'ai crié très fort.

GS GV

Il parlait de son nouveau jeu.

GS GV CIV

Ce matin, j'ai retrouvé mon crayon rouge dans ton plumier.

GS GV CDV

Mon papa achète un vieux frigo à mon parrain.

GS GV CDV CIV

Thomas et Hugo finissent leur travail.

GS GV CDV

Hier, Madame la directrice a appelé les élèves de 4^e année.

GS GV CDV

Adrien donne les feuilles à Sacha.

GS GV CDV CIV

Les nombres de 0 à 2000



Retiens bien !

unités de mille	centaines	dizaines	unités
1	4	6	5

mille – quatre-cent – soixante – cinq

Entraîne-toi !

1 Écris en chiffres les nombres suivants.

mille-deux-cent-trente-cinq

→ 1235

mille-quatre-cent-cinquante

→ 1450

mille-neuf-cent-quatre-vingt-neuf

→ 1989

mille-soixante

→ 1060

2 Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

1052 – 1999 – 1832 – 1500 – 792 – 24 – 1630.

24 < 792 < 1052 < 1500 < 1630 < 1832 < 1999

3 Observe bien l'exemple et complète ce tableau.

Nombre qui vient juste avant	Nombre donné	Nombre qui vient juste après
1249	1250	1251
1613	1614	1615
1899	1900	1901
1198	1199	1200
1718	1719	1720

4 Observe bien l'exemple et complète.

Ex. : $1000 + 500 + 60 + 3 = 1563$.

$$1000 + 700 + 50 + 7 = 1757$$

$$1000 + 600 + 20 = 1620$$

$$1000 + 100 + 80 + 1 = 1181$$

$$1000 + 40 + 4 = 1044$$

$$1000 + 900 + 90 + 9 = 1999$$

$$1000 + 300 + 2 = 1302$$

5 Complète mentalement.

$$2000 = 1000 + 1000$$

$$2000 = 300 + 1700$$

$$2000 = 1500 + 500$$

$$2000 = 900 + 1100$$

$$2000 = 1200 + 800$$

$$2000 = 400 + 1600$$

6 Complète avec le signe qui convient (<, > ou =).

$$1300 + 100 = 1500 - 100$$

$$1500 + 200 > 1800 - 200$$

$$1000 + 900 > 2000 - 300$$

$$1200 + 300 = 1900 - 400$$

7 Observe bien et complète.

Ex. : $1542 = 1000 + 500 + 40 + 2$.

$$1310 = 1000 + 300 + 10$$

$$1203 = 1000 + 200 + 3$$

$$1902 = 1000 + 900 + 2$$

$$1080 = 1000 + 80$$

$$1111 = 1000 + 100 + 10 + 1$$

$$1013 = 1000 + 10 + 3$$

$$1675 = 1000 + 600 + 70 + 5$$

$$1800 = 1000 + 800$$

Les nombres de 0 à 10 000

Retiens bien !

7542 se lit : sept-mille-cinq-cent-quarante-deux.

2 est le chiffre des unités

4 est le chiffre des dizaines

5 est le chiffre des centaines

7 est le chiffre des unités de mille

Entraîne-toi !

1 Place ces nombres dans le tableau.

	Mille			Unités simples		
	c	d	u	c	d	u
6245 →			6	2	4	5
3150 →			3	1	5	0
5555 →			5	5	5	5
8096 →			8	0	9	6
9809 →			9	8	0	9

2 Range ces nombres du plus petit au plus grand.

4052 - 2607 - 9001 - 3659 - 42 - 10 000.

42 < 2607 < 3659 < 4052 < 9001 < 10 000

3 Observe l'exemple et complète ce tableau.

Nombre qui vient juste avant	Nombre donné	Nombre qui vient juste après
3614	3615	3616
5199	5200	5201
4644	4645	4646
6999	7000	7001
8998	8999	9000

4 Écris en chiffres les nombres suivants.

trois-mille-quatre-cent-cinquante-deux → ~~3452~~

sept-mille-cinq-cent-soixante-neuf → ~~7569~~

quatre-mille-sept-cent-quatre-vingt-cinq → ~~4785~~

neuf-mille-huit-cent-trois → ~~9803~~

5 Calcule mentalement.

$$5000 + 200 + 40 + 3 = \text{5243}$$

$$9000 + 800 + 70 + 5 = \text{9875}$$

$$6000 + 60 + 9 = \text{6069}$$

6 Calcule mentalement.

$$\overset{4000}{(4 \times 1000)} + \overset{300}{(3 \times 100)} + \overset{50}{(5 \times 10)} + 7 = \text{4357}$$

$$\overset{7000}{(7 \times 1000)} + \overset{500}{(5 \times 100)} + \overset{90}{(9 \times 10)} = \text{7590}$$

$$\overset{8000}{(8 \times 1000)} + \overset{30}{(3 \times 10)} + 1 = \text{8031}$$

7 Complète avec le signe qui convient (< ou >).

$$3600 \leq 7800$$

$$3000 + 100 \leq 3000 + 500$$

$$5400 \geq 4500$$

$$4000 + 300 \geq 2000 + 800$$

$$6950 \geq 6250$$

$$8000 - 100 \geq 7000 + 600$$

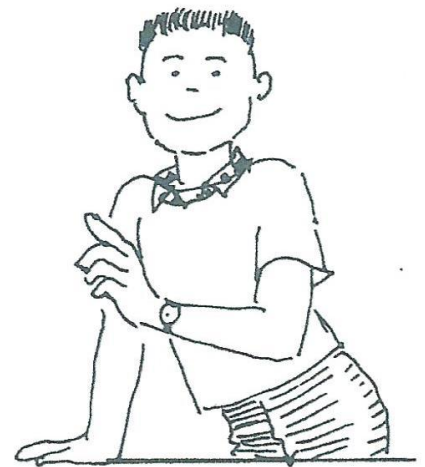
$$8231 \leq 8238$$

$$5000 + 700 \geq 6000 - 400$$

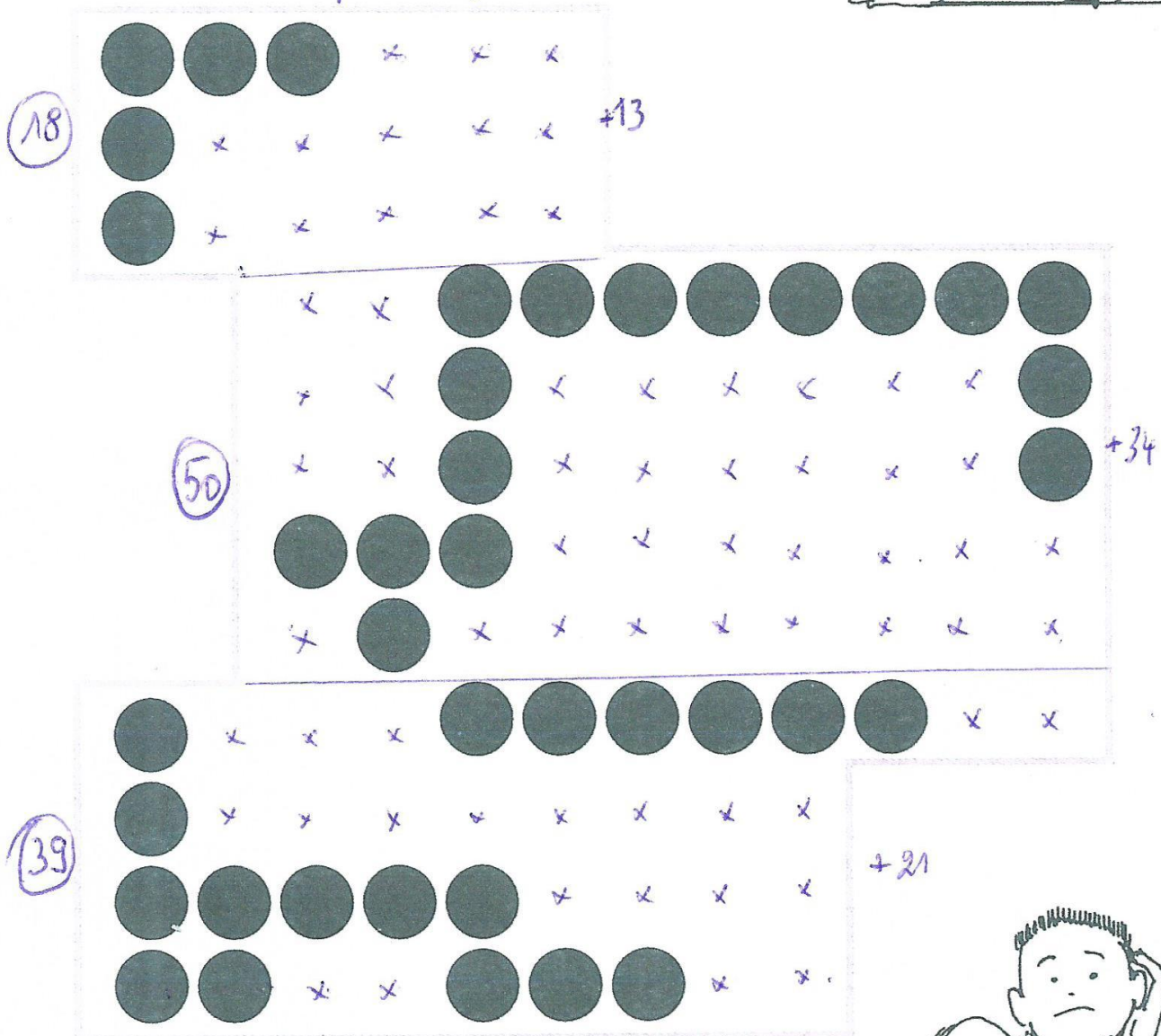
Tout plein

Observe bien la forme
tracée ci-dessous.

J'ai commencé à la remplir
de pions noirs. Je dois la couvrir
entièrement.



Trouve combien de pions je dois
encore tracer. 68 pions ($13 + 34 + 21$)



Quand j'aurai
fini ce travail, on pourra compter

107 pions.
($18 + 50 + 39$)

